Beobachtungs-Screening Legasthenie

Orientierungshilfe für Eltern

Name des Kindes

Geburtsdatum / Alter

Wie sind Sie auf Lilo Lernen aufmerksam geworden?

Datum

Dieses Screening dient einer ersten **Orientierung** und ersetzt keine professionelle Legasthenietestung.

Einzelne Auffälligkeiten können **unterschiedliche Ursachen** haben und bedeuten nicht automatisch, dass eine Legasthenie vorliegt.

Das **Screening** kann dabei helfen einzuschätzen, ob eine genauere Beobachtung oder eine weiterführende pädagogische Diagnostik sinnvoll sein könnte.

Gerne können Sie mir den ausgefüllten Fragebogen zusenden. Anschließend teile ich Ihnen meine unverbindliche fachliche Einschätzung mit.

1. Lesen

Bitte kreuzen Sie an, wie häufig die Beobachtungen auftreten.

Beobachtungen	nie	selten	manchmal	häufig
Mein Kind liest langsam.	○	○	○	○
Mein Kind errät Wörter.	○	○	○	○
Mein Kind verliert beim Lesen die Zeile.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten mit längeren Wörtern.	○	○	○	○
Mein Kind vermeidet freiwilliges Lesen.	○	○	○	○
Mein Kind liest dieselben Wörter wiederholt falsch.	○	○	○	○
Mein Kind wirkt beim Lesen rasch erschöpft.	○	○	○	○

2. Schreiben & Rechtschreibung

Bitte kreuzen Sie an, wie häufig die Beobachtungen auftreten.

Beobachtungen	nie	selten	manchmal	häufig
Mein Kind macht viele Rechtschreibfehler.	○	○	○	○
Mein Kind schreibt Wörter unterschiedlich.	○	○	○	○
Mein Kind lässt Buchstaben oder Silben aus.	○	○	○	○
Mein Kind verwechselt ähnliche Buchstaben.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten bei Diktaten.	○	○	○	○
Mein Kind braucht lange für schriftliche Aufgaben.	○	○	○	○
Mein Kind vermeidet freiwilliges Schreiben.	○	○	○	○

3. Schule & Alltag

Beobachtungen	nie	selten	manchmal	häufig
Hausübungen dauern ungewöhnlich lange.	○	○	○	○
Mein Kind benötigt bei Lese- oder Schreibaufgaben viel Unterstützung.	○	○	○	○
Mein Kind verliert bei Lese- oder Schreibaufgaben rasch die Motivation.	○	○	○	○
Mein Kind vermeidet Lesen oder Schreiben.	○	○	○	○
Mein Kind vermeidet Vorlesen vor anderen.	○	○	○	○
Mein Kind wirkt bei Deutschaufgaben schnell frustriert.	○	○	○	○
Mein Kind sagt Sätze wie: „Ich kann das nicht.“ „Ich bin schlecht in Deutsch.“ „Ich werde das nie lernen.“	○	○	○	○

4. Zusätzliche Beobachtungen

Weitere Beobachtungen:

5. Einschätzung der Eltern

Wie belastend erleben Sie die Situation?

kaum	leicht	mittel	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

Orientierungshilfe zur Einschätzung

Überwiegend „nie“ oder „selten“ angekreuzt	Mehrere Antworten bei „manchmal“	Mehrere Antworten bei „häufig“
Derzeit ergeben sich nur **wenige Hinweise** auf Schwierigkeiten.	Eine **genauere Beobachtung** und gegebenenfalls eine Beratung können sinnvoll sein.	Eine weiterführende **Abklärung** bzw. **pädagogische Diagnostik** ist empfehlenswert.

Die Einschätzung dient der Orientierung und ersetzt keine diagnostische Abklärung. Einzelne Beobachtungen sollten stets im Gesamtbild betrachtet werden.

Ziel ist es, mögliche Unterstützungsbedarfe **frühzeitig zu erkennen** und Kinder **individuell** zu begleiten.

Bei **Fragen** oder dem **Wunsch** nach einer genaueren Einschätzung **unterstütze** ich Sie gerne. Nach Zusendung des ausgefüllten Screenings erhalten Sie auf Wunsch eine unverbindliche **fachliche Ersteinschätzung**.

Weitere Informationen zu Legasthenie, Diagnostik und Unterstützungsmöglichkeiten finden Sie unter:



Herzliche Grüße

Victoria Saumer

Die übermittelten Angaben werden vertraulich behandelt.