Beobachtungs-Screening Dyskalkulie

Orientierungshilfe für Eltern

Name des Kindes

Geburtsdatum / Alter

Wie sind Sie auf Lilo Lernen aufmerksam geworden?

Datum

Dieses Screening dient einer ersten **Orientierung** und ersetzt keine professionelle Dyskalkulietestung.

Einzelne Auffälligkeiten können **unterschiedliche Ursachen** haben und bedeuten nicht automatisch, dass eine Dyskalkulie vorliegt.

Das **Screening** kann dabei helfen einzuschätzen, ob eine genauere Beobachtung oder eine weiterführende pädagogische Diagnostik sinnvoll sein könnte.

Gerne können Sie mir den ausgefüllten Fragebogen zusenden. Anschließend teile ich Ihnen meine unverbindliche fachliche Einschätzung mit.

1. Zahlenverständnis

Bitte kreuzen Sie an, wie häufig die Beobachtungen auftreten.

Beobachtungen	nie	selten	manchmal	häufig
Mein Kind hat Schwierigkeiten, Mengen rasch zu erfassen.	○	○	○	○
Mein Kind verwechselt häufig Zahlen.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten mit Zahlenfolgen.	○	○	○	○
Mein Kind erkennt Zahlenmuster nur schwer.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten mit dem Stellenwertverständnis.	○	○	○	○
Mein Kind verwechselt rechts und links.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten beim Ablesen der Uhr.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten Ergebnisse realistisch einzuschätzen.	○	○	○	○

2. Rechnen

Bitte kreuzen Sie an, wie häufig die Beobachtungen auftreten.

Beobachtungen	nie	selten	manchmal	häufig
Mein Kind zählt häufig mit den Fingern.	○	○	○	○
Mein Kind verliert sich im Rechenweg.	○	○	○	○
Mein Kind braucht ungewöhnlich lange für Rechenaufgaben.	○	○	○	○
Mein Kind macht häufig Flüchtigkeitsfehler beim Rechnen.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten beim Einmaleins.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten bei Sachaufgaben.	○	○	○	○
Mein Kind vergisst bereits geübte Rechenwege schnell wieder.	○	○	○	○

3. Schule & Alltag

Beobachtungen	nie	selten	manchmal	häufig
Hausübungen dauern ungewöhnlich lange.	○	○	○	○
Mein Kind benötigt bei Mathematik viel Unterstützung.	○	○	○	○
Mein Kind verliert bei Mathematikaufgaben rasch die Motivation.	○	○	○	○
Mein Kind vermeidet Mathematikaufgaben.	○	○	○	○
Mein Kind vermeidet Mathematikspiele oder freiwillige Rechenaufgaben.	○	○	○	○
Mein Kind wirkt bei Mathematikaufgaben schnell frustriert.	○	○	○	○
Mein Kind sagt Sätze wie: „Ich kann das nicht.“ „Ich bin schlecht in Mathe.“ „Ich werde das nie lernen.“	○	○	○	○
Mein Kind zeigt Angst oder starken Stress vor Mathematikschularbeiten oder Tests.	○	○	○	○

4. Zusätzliche Beobachtungen

Weitere Beobachtungen:

5. Einschätzung der Eltern

Wie belastend erleben Sie die Situation?

kaum	leicht	mittel	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

Orientierungshilfe zur Einschätzung

Überwiegend „nie“ oder „selten“ angekreuzt	Mehrere Antworten bei „manchmal“	Mehrere Antworten bei „häufig“
Derzeit ergeben sich nur **wenige Hinweise** auf Schwierigkeiten.	Eine **genauere Beobachtung** und gegebenenfalls eine Beratung können sinnvoll sein.	Eine weiterführende **Abklärung** bzw. **pädagogische Diagnostik** ist empfehlenswert.

Die Einschätzung dient der Orientierung und ersetzt keine diagnostische Abklärung. Einzelne Beobachtungen sollten stets im Gesamtbild betrachtet werden.

Ziel ist es, mögliche Unterstützungsbedarfe **frühzeitig zu erkennen** und Kinder **individuell** zu begleiten.

Bei **Fragen** oder dem **Wunsch** nach einer genaueren Einschätzung **unterstütze** ich Sie gerne. Nach Zusendung des ausgefüllten Screenings erhalten Sie auf Wunsch eine unverbindliche **fachliche Ersteinschätzung**.

Weitere Informationen zu Dyskalkulie, Diagnostik und Unterstützungsmöglichkeiten finden Sie unter:

Kontakt:
www.lilo-lernen.at
info@lilo-lernen.at
+43 2282 53911
Victoria Saumer
Praxis für pädagogische Diagnostik & Training

Lilo lernen®
Praxis für pädagogische Diagnostik & Training



Herzliche Grüße

Victoria Saumer

Die übermittelten Angaben werden vertraulich behandelt.