Beobachtungs-Screening Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsleistungen (AVWS)

Orientierungshilfe für Eltern

Name des Kindes

Geburtsdatum / Alter

Kindergarten / Schule / Klasse

Wie sind Sie auf Lilo Lernen aufmerksam geworden?

Datum

Dieses Screening dient einer ersten Orientierung und ersetzt keine medizinische oder standardisierte diagnostische Abklärung. Einzelne Auffälligkeiten können verschiedene Ursachen haben und bedeuten nicht automatisch, dass eine AVWS vorliegt. Das Screening soll dabei helfen einzuschätzen, ob eine genauere Beobachtung oder eine weiterführende Abklärung sinnvoll sein könnte.

Gerne können Sie mir den ausgefüllten Fragebogen zusenden. Anschließend teile ich Ihnen meine unverbindliche Einschätzung mit.

1. Hören & Verstehen im Alltag

Bitte kreuzen Sie an, wie häufig die Beobachtungen auftreten?

Beobachtung	nie	selten	manchmal	häufig
Mein Kind fragt häufig nach („Was?“ / „Wie bitte?“).	○	○	○	○
Mein Kind versteht mehrteilige mündliche Anweisungen schlecht.	○	○	○	○
Mein Kind benötigt häufig Wiederholungen.	○	○	○	○
Mein Kind versteht Sprache bei Hintergrundgeräuschen schlecht.	○	○	○	○
Mein Kind wirkt beim Zuhören rasch erschöpft.	○	○	○	○
Mein Kind reagiert verzögert auf Ansprache.	○	○	○	○
Mein Kind versteht schnell gesprochene Sprache schlecht.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten, Gesprächen zu folgen, wenn mehrere Personen gleichzeitig sprechen.	○	○	○	○

2. Auditives Unterscheiden & Merkfähigkeit

Bitte kreuzen Sie an, was häufiger beobachtet wird.

Beobachtung	nie	selten	manchmal	häufig
Mein Kind verwechselt ähnlich klingende Wörter.	○	○	○	○
Mein Kind verwechselt ähnlich klingende Namen oder Personenbezeichnungen.	○	○	○	○
Mein Kind kann Gehörtes nur schwer wiedergeben.	○	○	○	○
Mein Kind vergisst mündliche Arbeitsaufträge rasch.	○	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten, sich längere Sätze zu merken.	○	○	○	○

3. Schule & Alltag

Beobachtung	nie	selten	manchmal	häufig
Mein Kind hat Schwierigkeiten bei mündlichen Arbeitsaufträgen.	○	○	○	○
Mein Kind verliert bei längeren mündlichen Erklärungen rasch den Faden.	○	○	○	○
Mein Kind wirkt in lauter Umgebung schnell überfordert.	○	○	○	○
Mein Kind zeigt Schwierigkeiten bei Diktaten oder beim Schreiben nach Ansage.	○	○	○	○
Mein Kind vermeidet längeres Zuhören oder schaltet rasch ab.	○	○	○	○

4. Zusätzliche Beobachtungen

Gibt es weitere Beobachtungen, die Ihnen wichtig erscheinen?

Orientierungshilfe zur Einschätzung

Überwiegend „nie“ oder „selten“ angekreuzt	Mehrere Antworten bei „manchmal“	Mehrere Antworten bei „häufig“
Derzeit ergeben sich nur **wenige Hinweise** auf Schwierigkeiten.	Eine **genauere Beobachtung** und gegebenenfalls eine Beratung können sinnvoll sein.	Eine weiterführende **Abklärung** bzw. **pädagogische Diagnostik** ist empfehlenswert.

Die Einschätzung dient der Orientierung und ersetzt keine diagnostische Abklärung. Einzelne Beobachtungen sollten stets im Gesamtbild betrachtet werden.

Ziel ist es, mögliche Unterstützungsbedarfe **frühzeitig zu erkennen** und Kinder **individuell** zu begleiten.

Bei **Fragen** oder dem **Wunsch** nach einer genaueren Einschätzung **unterstütze** ich Sie gerne. Nach Zusendung des ausgefüllten Screenings erhalten Sie auf Wunsch eine unverbindliche **fachliche Ersteinschätzung**.

Weitere Informationen zu AVWS, Diagnostik und Unterstützungsmöglichkeiten finden Sie unter:



Herzliche Grüße

Victoria Saumer

Die übermittelten Angaben werden vertraulich behandelt.