Checkliste „Flüssig schreiben“

Orientierungshilfe für Eltern

Name des Kindes

Geburtsdatum / Alter

Wie sind Sie auf Lilo Lernen aufmerksam geworden?

Datum

Diese Checkliste dient einer ersten **Orientierung** und ersetzt keine pädagogische Diagnostik oder Testung.

Kinder entwickeln ihre Schreib- und Grafomotorikfähigkeiten unterschiedlich schnell. Einzelne Auffälligkeiten bedeuten nicht automatisch, dass ein Förderbedarf besteht. Die Checkliste kann dabei helfen einzuschätzen, ob eine genauere Beobachtung, Beratung oder Abklärung sinnvoll sein könnte.

Gerne können Sie mir den ausgefüllten Fragebogen zusenden. Anschließend teile ich Ihnen meine unverbindliche fachliche Einschätzung mit.

1. Schreiben im Alltag

Beobachtung	trifft nicht zu	teilweise	deutlich
Mein Kind schreibt auffällig langsam.	○	○	○
Mein Kind schreibt ungern.	○	○	○
Mein Kind vermeidet Schreibaufgaben.	○	○	○
Mein Kind benötigt für schriftliche Aufgaben viel Zeit.	○	○	○
Mein Kind wirkt beim Schreiben rasch frustriert.	○	○	○
Mein Kind braucht häufig Pausen beim Schreiben.	○	○	○
Mein Kind klagt über Schmerzen beim Schreiben.	○	○	○
Mein Kind ermüdet beim Schreiben rasch.	○	○	○

2. Stift- und Schreibhaltung

Beobachtung	trifft nicht zu	teilweise	deutlich
Mein Kind wirkt beim Schreiben verkrampft.	○	○	○
Mein Kind drückt sehr fest auf.	○	○	○
Mein Kind drückt zu wenig auf.	○	○	○
Mein Kind verdeckt die Schrift mit der Hand.	○	○	○
Mein Kind dreht das Blatt stark.	○	○	○
Mein Kind wechselt beim Schreiben die Hand.	○	○	○
Die Stifthaltung wirkt auffällig.	○	○	○
Die Körperhaltung wirkt angespannt.	○	○	○
Mein Kind klagt über eine müde Hand.	○	○	○
Mein Kind stützt den Kopf beim Schreiben häufig ab.	○	○	○

3. Schriftbild

Beobachtung	trifft nicht zu	teilweise	deutlich
Die Handschrift ist gut lesbar.	○	○	○
Buchstaben sind unterschiedlich groß.	○	○	○
Die Schrift wird im Verlauf des Schreibens schlechter.	○	○	○
Abstände zwischen Wörtern sind unregelmäßig.	○	○	○
Linien werden häufig nicht eingehalten.	○	○	○
Buchstaben oder Zahlen werden spiegelverkehrt geschrieben.	○	○	○
Die Schrift wirkt insgesamt unordentlich.	○	○	○
Andere Personen haben Schwierigkeiten, die Schrift zu lesen.	○	○	○

4. Schule

Beobachtung	trifft nicht zu	teilweise	deutlich
Abschreiben bereitet Schwierigkeiten.	○	○	○
Hefteinträge dauern lange.	○	○	○
Diktate fallen schwer.	○	○	○
Freies Schreiben bereitet Schwierigkeiten.	○	○	○
Lehrkräfte weisen auf Probleme beim Schreiben hin.	○	○	○
Mein Kind verliert beim Schreiben rasch die Konzentration.	○	○	○

5. Belastung und Selbstbild

Beobachtung	trifft nicht zu	teilweise	deutlich
Mein Kind ist mit seiner Handschrift unzufrieden.	○	○	○
Mein Kind vergleicht sich mit anderen.	○	○	○
Mein Kind traut sich beim Schreiben wenig zu.	○	○	○
Mein Kind reagiert empfindlich auf Rückmeldungen zur Schrift.	○	○	○
Mein Kind möchte seine Handschrift verbessern.	○	○	○
Mein Kind ist wegen seiner Schrift belastet.	○	○	○

6. Einschätzung der Eltern

Wie belastend erleben Sie die Situation?

kaum	leicht	mittel	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

Orientierungshilfe zur Einschätzung

Überwiegend „trifft nicht zu“ angekreuzt	Mehrere Antworten bei „teilweise“	Mehrere Antworten bei „deutlich“
		
Derzeit ergeben sich nur **wenige Hinweise** auf Schwierigkeiten.	Eine **genauere Beobachtung** und gegebenenfalls eine Beratung können sinnvoll sein.	Eine weiterführende **Abklärung** bzw. **pädagogische Diagnostik** ist empfehlenswert.

Die Einschätzung dient der Orientierung und ersetzt keine diagnostische Abklärung. Einzelne Beobachtungen sollten stets im Gesamtbild betrachtet werden.

Ziel ist es, mögliche Unterstützungsbedarfe **frühzeitig zu erkennen** und Kinder **individuell** zu begleiten.

Bei **Fragen** oder dem **Wunsch** nach einer genaueren Einschätzung **unterstütze** ich Sie gerne. Nach Zusendung der ausgefüllten Checkliste erhalten Sie auf Wunsch eine unverbindliche **fachliche Ersteinschätzung**.

Weitere Informationen zum Schreiben, zur Grafomotorik, zur Diagnostik und zu Unterstützungsmöglichkeiten finden Sie unter:



Herzliche Grüße

Victoria Saumer

Die übermittelten Angaben werden vertraulich behandelt.