Checkliste „Leichter lernen“

Orientierungshilfe für Eltern

Name des Kindes

Geburtsdatum / Alter

Wie sind Sie auf Lilo Lernen aufmerksam geworden?

Datum

Diese Checkliste dient einer ersten **Orientierung** und ersetzt keine pädagogische Diagnostik oder Testung.

Kinder entwickeln ihre Lern- und Organisationsfähigkeiten unterschiedlich schnell. Einzelne Auffälligkeiten bedeuten nicht automatisch, dass ein Förderbedarf besteht. Die Checkliste kann dabei helfen einzuschätzen, ob eine genauere Beobachtung, Beratung oder Abklärung sinnvoll sein könnte.

Gerne können Sie mir den ausgefüllten Fragebogen zusenden. Anschließend teile ich Ihnen meine unverbindliche fachliche Einschätzung mit.

1. Aufmerksamkeit & Arbeitsverhalten

Beobachtung	trifft nicht zu	teilweise	deutlich
Mein Kind lässt sich leicht ablenken.	○	○	○
Mein Kind verliert rasch die Konzentration.	○	○	○
Mein Kind arbeitet sehr langsam.	○	○	○
Mein Kind vergisst Arbeitsaufträge.	○	○	○
Mein Kind benötigt viele Erinnerungen.	○	○	○
Mein Kind macht häufig Flüchtigkeitsfehler.	○	○	○
Mein Kind gibt schnell auf.	○	○	○
Mein Kind braucht häufig Pausen.	○	○	○

2. Lernen & Organisation

Beobachtung	trifft nicht zu	teilweise	deutlich
Mein Kind beginnt Hausaufgaben nur ungern.	○	○	○
Mein Kind arbeitet nur schwer selbstständig.	○	○	○
Mein Kind kann den Lernstoff schlecht einteilen.	○	○	○
Mein Kind weiß oft nicht, wie es lernen soll.	○	○	○
Mein Kind benötigt viel Unterstützung beim Lernen.	○	○	○
Mein Kind vergisst Gelerntes rasch.	○	○	○
Mein Kind braucht viele Wiederholungen.	○	○	○
Mein Kind vermeidet das Lernen möglichst lange.	○	○	○
Mein Kind verliert beim Lernen rasch die Motivation.	○	○	○
Mein Kind benötigt lange, um mit einer Aufgabe zu beginnen.	○	○	○

3. Schule & Prüfungssituation

Beobachtung	trifft nicht zu	teilweise	deutlich
Mein Kind fühlt sich vor Tests oder Schularbeiten nervös.	○	○	○
Mein Kind zeigt in Prüfungen weniger als es eigentlich kann.	○	○	○
Mein Kind verliert in der Schule rasch die Konzentration.	○	○	○
Mein Kind benötigt häufig Hilfe.	○	○	○
Mein Kind wird rasch müde.	○	○	○
Mein Kind hat Schwierigkeiten beim Lernen für Schularbeiten.	○	○	○
Lehrkräfte empfehlen Unterstützung.	○	○	○
Mein Kind vergisst häufig Arbeitsaufträge	○	○	○
Mein Kind arbeitet in der Schule sehr langsam.	○	○	○

4. Motivation & Selbstbild

Beobachtung	trifft nicht zu	teilweise	deutlich
Mein Kind ist rasch frustriert.	○	○	○
Mein Kind traut sich wenig zu.	○	○	○
Mein Kind vergleicht sich mit anderen.	○	○	○
Mein Kind hat Angst vor Fehlern.	○	○	○
Mein Kind reagiert empfindlich auf Rückmeldungen.	○	○	○
Mein Kind möchte selbst leichter lernen können.	○	○	○
Mein Kind ist wegen der Schwierigkeiten belastet.	○	○	○

5. Einschätzung der Eltern

Wie belastend erleben Sie die Situation?

kaum	leicht	mittel	stark	sehr stark
○	○	○	○	○

Orientierungshilfe zur Einschätzung

Überwiegend „trifft nicht zu“ angekreuzt	Mehrere Antworten bei „teilweise“	Mehrere Antworten bei „deutlich“
		
Derzeit ergeben sich nur **wenige Hinweise** auf Schwierigkeiten.	Eine **genauere Beobachtung** und gegebenenfalls eine Beratung können sinnvoll sein.	Eine weiterführende **Abklärung** bzw. **pädagogische Diagnostik** ist empfehlenswert.

Die Einschätzung dient der Orientierung und ersetzt keine diagnostische Abklärung. Einzelne Beobachtungen sollten stets im Gesamtbild betrachtet werden.

Ziel ist es, mögliche Unterstützungsbedarfe **frühzeitig zu erkennen** und Kinder **individuell** zu begleiten.

Bei **Fragen** oder dem **Wunsch** nach einer genaueren Einschätzung **unterstütze** ich Sie gerne. Nach Zusendung der ausgefüllten Checkliste erhalten Sie auf Wunsch eine unverbindliche **fachliche Ersteinschätzung**.

Weitere Informationen zum Lernen, zur pädagogischen Diagnostik und zu Unterstützungsmöglichkeiten finden Sie unter:



Herzliche Grüße

Victoria Saumer

Die übermittelten Angaben werden vertraulich behandelt.